

No : 186/S1/KTP/PERPUSINFO/APRIL/2019

**HUBUNGAN ANALISIS KEBUTUHAN PEMUSTAKA DENGAN
PENGEMBANGAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN
(Studi Kuantitatif Deskriptif di Perpustakaan SMAN 1 Banyuasin III)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Prodi Perpustakaan dan Sains Informasi



oleh

**Dian Rachmawati
NIM 1203543**

**PROGRAM STUDI PERPUSTAKAAN DAN SAINS INFORMASI
DEPARTEMEN KURIKULUM DAN TEKNOLOGI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2019**

**HUBUNGAN ANALISIS KEBUTUHAN PEMUSTAKA DENGAN
PENGEMBANGAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN
(Studi Kuantitatif Deskriptif di Perpustakaan SMAN 1 Banyuasin III)**

oleh
Dian Rachmawati

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Perpustakaan dan Sains Informasi
Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan
Fakultas Ilmu Pendidikan

©Dian Rachmawati 2019
Universitas Pendidikan Indonesia
April 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

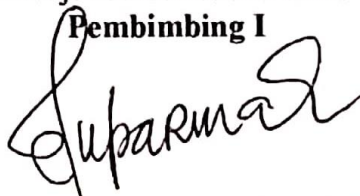
LEMBAR PENGESAHAN

DIAN RACHMAWATI

**HUBUNGAN ANALISIS KEBUTUHAN PEMUSTAKA DENGAN
PENGEMBANGAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN
(Studi Kuantitatif Deskriptif di Perpustakaan SMAN 1 Banyuasin
III)**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Dr. Yooke Tjuparmah S. K., M.Pd.

NIP. 195004171980032001

Pembimbing II

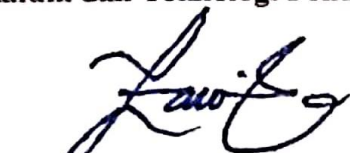


Susanti Agustina, M.I.Kom.

NIP. 198608122014042002

Mengetahui,

**Ketua Departemen
Kurikulum dan Teknologi Pendidikan**



Dr. Laksmi Dewi, M.Pd.

NIP. 197706132001122001

**Ketua Program Studi
Perpustakaan dan Informasi**



Dr. Riche Cynthia Johan, M.Si.

NIP. 197611152001122001

ABSTRAK

Dian Rachmawati (1203543), “Hubungan Analisis Kebutuhan Pemustaka dengan Pengembangan Koleksi Perpustakaan (Studi Kuantitatif Deskriptif di Perpustakaan SMAN 1 Banyuasin III)”, Program Studi Perpustakaan dan Informasi, Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung 2019.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya kebutuhan perpustakaan sekolah untuk menjalankan pengembangan koleksi dalam memenuhi kebutuhan pemustakanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji bagaimana hubungan analisis kebutuhan pemustaka dengan pengembangan koleksi di perpustakaan SMAN 1 Banyuasin III. Secara khusus, rumusan masalah terdiri dari (1) bagaimana pemenuhan koleksi buku yang diperlukan pemustaka perpustakaan SMAN 1 Banyuasin III; (2) bagaimana pengembangan koleksi perpustakaan SMAN 1 Banyuasin III; dan (3) bagaimana hubungan analisis kebutuhan pemustaka dengan pengembangan koleksi perpustakaan SMAN 1 Banyuasin III. Secara praktis, diharapkan penelitian ini dapat memberikan kontribusi pada semua pemangku kepentingan dalam merumuskan kebijakan pengembangan koleksi. Metode yang digunakan adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah semua siswa di SMAN 1 Banyuasin III. Teknik pengambilan sampel menggunakan teknik *probability sampling* dengan menggunakan *proportionate stratified random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan angket, berisi daftar pertanyaan yang diisi oleh siswa sebagai responden. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa analisis kebutuhan pemustaka mempunyai hubungan korelasi dan signifikansi positif kuat terhadap pengembangan koleksi. Hasil ini memberikan bukti bahwa keterpenuhan kebutuhan pemustaka, seperti referensi, buku teks pelajaran, katalog, akan menentukan kualitas pengembangan koleksi perpustakaan.

Kata kunci : Analisis Kebutuhan Pemustaka, Koleksi Perpustakaan, Pengembangan Koleksi, Perpustakaan Sekolah

Dian Rachmawati, 2019

HUBUNGAN ANALISIS KEBUTUHAN PEMUSTAKA DENGAN PENGEMBANGAN KOLEKSI PERPUSTAKAAN (Studi Kuantitatif Deskriptif di Perpustakaan SMAN 1 Banyuasin III)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Dian Rachmawati (1203543), “The Relationship Between User Needs Analysis and Library Collection Development (Descriptive Quantitative Study at SMAN 1 Banyuasin III Library)”, Library and Information Program, Curriculum and Education Technology, Faculty of Education, Indonesia University of Education, Bandung 2019.

This research was motivated by a requirement of school libraries to perform collections development to meet the user needs. This study aimed to study how the relationship between user needs analysis and collection development of SMAN 1 Banyuasin III Library. Specifically, the research questions consisted of (1) how to fulfil the book collections required by the library users at SMAN 1 Banyuasin III; (2) how to develop library collections of SMAN 1 Banyuasin III; and (3) how the relationship between user needs analysis and collection development of SMAN 1 Banyuasin III Library. Practically, it was hoped that this research could contribute to all stakeholders in developing collection development policies. The method used in this study was a descriptive method with a quantitative approach. The population in this study were all students at SMAN 1 Banyuasin III. The sampling technique utilised probability sampling techniques utilizing proportionate stratified random sampling. Data was collected with questionnaires, with a list of questions filled out by students as respondents. The results of this study indicated that the user needs analysis had a strong correlation and signification with positive relationship to the collections development. These results provided evidence that the fulfilment of user needs, such as references, textbooks, catalogues, would have determined the quality of library collection developments.

Keywords: *Collection Development, Library Collections, School Library, User Needs Analysis*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
KATA PENGANTAR	v
UCAPAN TERIMA KASIH	vi
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1 Perpustakaan Sekolah.....	10
2.1.1 Pengertian.....	10
2.1.2 Koleksi Perpustakaan	11
2.2 Pengembangan Koleksi	12
2.2.1 Definisi Pengembangan Koleksi	12
2.2.2 Tujuan Pengembangan Koleksi.....	13
2.2.3 Komponen Pengembangan Koleksi	17
2.3 Analisis kebutuhan pemustaka	26
2.4 Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	30
2.5 Hubungan analisis kebutuhan pemustaka dengan pengembangan koleksi perpustakaan.....	35
2.6 Hipotesis	37
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	38

3.1	Desain Penelitian	38
3.2	Lokasi Penelitian	38
3.3	Populasi dan sampel	38
3.3.1	Populasi	38
3.3.2	Sampel	39
3.4	Teknik Pengambilan Sampel	40
3.5	Jenis dan Sumber Data	41
3.6	Instrumen Penelitian	42
3.7	Variabel Penelitian	43
3.8	Uji Validitas dan Reliabilitas	44
3.8.1	Uji Validitas	44
3.8.2	Uji Reliabilitas	44
3.9	Teknik Pengolahan dan Analisis data	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		47
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.1.1	Karakteristik Responden	47
4.1.2	Deskripsi Responden Per Indikator Variabel	48
4.1.3	Uji Kualitas Data	61
4.1.4	Uji Korelasi	65
4.2	Analisis Kebutuhan Pemustaka Perpustakaan	66
4.3	Pengembangan Koleksi Perpustakaan	72
4.4	Hubungan analisis kebutuhan pemustaka dengan pengembangan koleksi	74
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI		76
5.1	Simpulan	76
5.1.1	Simpulan Umum	76
5.1.2	Simpulan Khusus	76
5.2	Implikasi	77
5.3	Rekomendasi	78
DAFTAR PUSTAKA		80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Penentuan Jumlah Sampel (n) per Kelas SMAN 1 Banyuasin III	41
Tabel 4.1 Jumlah Sebaran Angket	47
Tabel 4.2 Deskripsi Responden Berdasarkan Keanggotaan Perpustakaan (X1)...	48
Tabel 4.3 Deskripsi Responden Tujuan Mengunjungi Perpustakaan (X2).....	48
Tabel 4.4 Deskripsi Responden Berdasarkan Ketersediaan Informasi (X3).....	49
Tabel 4.5 Deskripsi Responden Berdasarkan Peminjaman Buku (X4)	49
Tabel 4.6 Deskripsi Responden Berdasarkan Alat Bantu/Katalog Penelusuran (X5)	50
Tabel 4.7 Deskripsi Responden Berdasarkan Jenis dan Bidang Koleksi (X6)	50
Tabel 4.8 Deskripsi Responden Berdasarkan Buku Teks/Pelajaran (X7).....	51
Tabel 4.9 Deskripsi Responden Berdasarkan Buku Fiksi (X8)	51
Tabel 4.10 Deskripsi Responden Berdasarkan Buku Referensi (X9)	52
Tabel 4.11 Deskripsi Responden Berdasarkan Jumlah Terbitan Berkala (X10) ..	52
Tabel 4.12 Deskripsi Responden Berdasarkan Buku Teks Pelajaran (X11).....	53
Tabel 4.13 Deskripsi Responden Berdasarkan Koleksi Kurikulum (X12)	53
Tabel 4.14 Deskripsi Responden Berdasarkan Buku untuk Tugas Sekolah (X13)54	
Tabel 4.15 Deskripsi Responden Berdasarkan Buku untuk Materi Pelajaran (X14)	54
Tabel 4.16 Deskripsi Responden Berdasarkan Lama Peminjaman (X15).....	55
Tabel 4.17 Deskripsi Responden Berdasarkan Buku Teks Pelajaran (X16).....	55
Tabel 4.18 Deskripsi Responden Berdasarkan Saran Pengadaan Buku (X17).....	56
Tabel 4.19 Deskripsi Responden Berdasarkan Kesesuaian Koleksi Buku (X18).	56
Tabel 4.20 Deskripsi Responden Berdasarkan Relevansi Penyiangan Buku (X19)	57
Tabel 4.21 Deskripsi Responden Berdasarkan Pengembangan Koleksi Buku (Y1)	57
Tabel 4.22 Deskripsi Responden Berdasarkan Penambahan Bahan Pustaka Baru (Y2)	58

Tabel 4.23 Deskripsi Responden Berdasarkan Kemudahan Pencarian Bahan Pustaka (Y3).....	58
Tabel 4.24 Deskripsi Responden Berdasarkan Kesesuaian Varian Buku Pemustaka (Y4).....	59
Tabel 4.25 Deskripsi Responden Berdasarkan Kelengkapan Fasilitas Informasi (Y5).....	59
Tabel 4.26 Deskripsi Responden Berdasarkan Kepuasan Layanan Perpustakaan (Y6).....	60
Tabel 4.27 Deskripsi Responden Berdasarkan Kemutakhiran Koleksi dan Informasi (Y7)	60
Tabel 4.28 Deskripsi Responden Berdasarkan Kemudahan Pencarian Buku Pustaka (Y8).....	61
Tabel 4.29 Validitas Responden	62
Tabel 4.30 Validitas Data.....	62
Tabel 4.31 Ketentuan Validitas.....	63
Tabel 4.32 Ketentuan Validitas Data	63
Tabel 4.33 Validitas Responden Setelah Penyisihan X19 dan Y2.....	64
Tabel 4.34 Uji Reliabilitas Metode Cronbach'S	64
Tabel 4.35 Ketentuan Reliabilitas	65
Tabel 4.36 Uji Korelasi	65
Tabel 4.37 Hasil Uji Statistik Deskriptif Analisis kebutuhan pemustaka (X)	67
Tabel 4.38 Hasil Uji Statistik Deskriptif Pengembangan Koleksi (Y)	72

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berpikir	37
------------------------------------	----